

Classe terza	
Tematica generale	Cittadinanza e ambiente <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione sull'apporto che i cittadini possono dare alla costruzione di ambienti, di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità ecc.
Focus specifici	<p><i>Argomenti trattati in ogni classe:</i></p> Sviluppo ambientale Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, conoscenza dei sistemi di sviluppo sostenibile sotto il profilo economico e sociale con riferimento all'Agenda 2030. <p><i>Eventuali altri moduli:</i></p> Istituzioni locali Economia-mondo
Obiettivi d'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare e analizzare le relazioni tra ambiente e attività umane; - Riflettere sulle cause e sulle origini delle attuali emergenze ambientali; - Formare il cittadino responsabile aiutandolo ad acquisire maggiore consapevolezza delle problematiche e delle sfide poste dall'attuale situazione ambientale; - Sostenere la costruzione del senso di appartenenza alla comunità globale e avviamento a una coscienza etica della responsabilità ambientale; - Promozione di buone pratiche ecologiche, quali la raccolta differenziata, l'incentivo ad abitudini plastic free ecc.
Materie di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze naturali; - Fisica per il Liceo scientifico e il Liceo scientifico sportivo, Storia dell'arte per il Liceo classico e il Liceo linguistico.
Esempi di unità di apprendimento già realizzate negli anni scolastici precedenti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Galilei differenzia</i> (progetto di promozione della raccolta differenziata nella scuola); - Le ecomafie; - Il cibo, la fame, l'acqua e l'aria nella narrativa.