

Classe seconda	
Tematica generale	<p>Cittadinanza digitale e partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi sulle diverse modalità comunicative dei differenti <i>social network</i> e riflessione sul loro utilizzo in vista di una proficua partecipazione alla vita comunitaria; - Riflessione sulle norme e sulle regole della vita associata in continuità con il percorso svolto in prima.
Focus specifici	<p><i>Modulo svolto in ogni classe:</i></p> <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cyberbullismo; - Libertà di espressione e diritto all'informazione come condizioni della cittadinanza democratica (per es. <i>fake news</i>, limiti della libertà d'espressione); - Norme e regolamenti nell'uso dei social network. <p><i>Almeno un modulo a scelta tra:</i></p> <p>Costituzione e cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi didattici, in continuità con la classe prima, sui diritti e doveri sanciti dalla Costituzione in materia di cittadinanza con particolare riguardo ai <i>Principi fondamentali</i>, alla <i>Prima parte</i> e, più specificamente, alla sezione sui <i>Rapporti civili</i> (per es. art. 17 sulla libertà di associazione, art. 21 sulla libertà di espressione), a quella sui <i>Rapporti etico-sociali</i> (per es. 32 sul diritto alla salute) e a quella sui <i>Rapporti politici</i> (per es. art. 48 sul diritto di voto). - <p>Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizio attivo della memoria. <p>Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salute; - Conoscenza e tutela dell'ambiente in cui lo studente è inserito.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare il processo di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole volta a garantire comportamenti ispirati al rispetto delle regole di convivenza civile; - Favorire lo sviluppo del cittadino globale, capace di relazionarsi con gli altri in un mondo altamente connesso dalle tecnologie digitali e di usare quest'ultime favorendo la piena inclusione sociale; - Sviluppare la consapevolezza del senso di appartenenza a una comunità basata sul rispetto delle regole; - Consolidare il rispetto nei confronti di sé e delle altre persone.
Materie di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Geostoria; - Lingua e cultura straniera; - Lingua e letteratura italiana.
Esempi di unità di apprendimento già realizzate negli anni scolastici precedenti	<ul style="list-style-type: none"> - L'esercizio civico della memoria: il ricordo le vittime innocenti della mafia; - Il peso delle parole: giudizio e pregiudizio.