

<b>Classe prima</b>	
<b>Tematica generale</b>	<b>Cittadinanza digitale e comunità scolastica</b> Riflessione sulle regole per una buona convivenza e per il corretto utilizzo della tecnologia (introduzione al concetto di <i>cittadinanza digitale</i> ).
<b>Focus specifici</b>	<p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di cittadinanza digitale e riflessione sulle regole per una buona convivenza e per il corretto utilizzo della tecnologia;</li> <li>- Difesa della <i>privacy</i>.</li> </ul> <p><b>Costituzione e cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi didattici sui diritti e doveri sanciti dalla Costituzione in materia di cittadinanza con particolare riguardo ai <i>Principi fondamentali</i>, alla <i>Prima parte</i> e, più specificamente, alla sezione sui <i>Rapporti civili</i> (per es. art. 13 e art. 15 sulle libertà personali, art. 22 sulla cittadinanza) e ai <i>Rapporti etico-sociali</i> (per es. 34 sul diritto all'istruzione);</li> <li>- La scuola come istituzione (Norme e regolamenti interni, Statuto degli studenti e delle studentesse).</li> </ul> <p><b>Benessere psicofisico</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare e analizzare le caratteristiche della cittadinanza digitale;</li> <li>- Riflettere sull'importanza di un'adeguata formazione digitale;</li> <li>- Formare il cittadino responsabile aiutandolo ad acquisire maggiore consapevolezza delle opportunità e dei rischi del digitale;</li> <li>- Promozione di buone pratiche digitali.</li> </ul>
<b>Materie di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geostoria;</li> <li>- Lingua e letteratura italiana;</li> <li>- Scienze motorie e sportive.</li> </ul>
<b>Esempi di unità di apprendimento già realizzate negli anni scolastici precedenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La storia della legge: il concetto di regola, regolamento, precetto;</li> <li>- Il concetto di ospitalità dal mondo antico ai nostri giorni;</li> <li>- La nascita della democrazia;</li> <li>- La regola: principio fondamentale per la condivisione del gioco (unità di apprendimento specifica per il Liceo scientifico sportivo);</li> <li>- Il <i>fairplay</i> nello sport. Differenze sport antica Grecia e antica Roma (unità di apprendimento specifica per il Liceo scientifico sportivo);</li> <li>- Sostanze e procedure illegali per il miglioramento delle prestazioni (unità di apprendimento specifica per il Liceo scientifico sportivo).</li> </ul>