

## Piano di Miglioramento 2019/2022

### Sommario

#### SEZIONE 1: Scelta degli obiettivi di processo più rilevanti

##### 1.1 Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

##### 1.2 Elaborazione di una scala di rilevanza degli obiettivi di processo

#### SEZIONE 2: Composizione del Nucleo di Valutazione

### **SEZIONE 1: Scelta degli obiettivi di processo più rilevanti**

#### **1.1 Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche**

Azioni connesse alle seguenti priorità, desunte dalle Linee programmatiche RAV 2019-2022:

1. La scuola persegue lo sviluppo delle competenze disciplinari mediante una metodologia laboratoriale, esperienziale, progettuale, problem-based ad integrazione degli approcci esistenti.
2. La scuola persegue la personalizzazione e la individualizzazione degli apprendimenti, efficientando il sistema di recupero delle carenze formative e valorizzando le eccellenze.
3. Competenze Trasversali e apertura al mondo: La scuola sviluppa negli studenti le attitudini critiche ed argomentative, l'apertura culturale, l'internazionalizzazione, le soft skills, l'Educazione allo sviluppo sostenibile ed alla Cittadinanza consapevole, e dei Percorsi Trasversali per le Competenze e l'Orientamento curvati sull'indirizzo di studio.

**Le azioni indicate con l'asterisco sono quelle che sono state o limitate o non realizzate negli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 a causa delle limitazioni all'attività dell'Istituto derivanti dall'emergenza sanitaria per il contenimento della diffusione del COVID-19.**

Aree di progetto	Azioni	E' connesso a priorità.....		
		1	2	3
1.Curricolo, progett. E valutazione	1.1 Potenziare l'O.F. delle soft skills all'interno dei percorsi di PCTO e nella curvatura dei programmi disciplinari			X
	1.2 Potenziare i percorsi di Educazione Civica attraverso una didattica attenta al mondo contemporaneo e al confronto tra opinioni divergenti			X
	1.3 Valorizzare e potenziare le risorse CLIL e le certificazioni linguistiche per la creazione di percorsi curriculari che sfocino in certificazioni di diploma (ESABAC e CERTILINGUA) anche con l'adesione a reti di scuole (es. rete "Site" e acquisizione di due assistenti madrelingua dagli USA)*			X

	1.4	Potenziare la Peer Education interfacciandola con I PCTO		X	
	1.5	Potenziamento delle attività espressive, musicali e coreutiche come arricchimento dell'OF globale: Nascita di Un Coro di istituto, Costituzione di una Rock Band e di attività di musica di insieme*		X	
2.Ambiente di apprendimento	2.0	Realizzare due aule di progetto a configurazione modulare degli spazi per il Liceo Matematico, per le attività progettuali (robotica, Stampante 3d, creazione ambienti di realtà potenzi.)	X		
	2.1	Ampliare la banda dati in e out e cablare tutte le aule didattiche della scuola con cavi R6 per garantire la stabilità del flusso di dati	X		
	2.2.	Creare un DB integrato per l'e-learning degli studenti all'interno dei due sistemi delle Google Suite for Education e di Microsoft 365	X		
	2.3	Implementare un Wifi ad uso degli studenti con accesso controllato ed una policy conseguente	X		
	2.4	Installare in ogni aula un pc di classe per facilitare l'uso degli applicativi e dei device personali degli studenti, per i quali si prevede l'acquisto e l'installazione di armadietti per la custodia e di "colonnine" per la ricarica	X		
	2.5	Allestire un ambiente di Ristoro-Tavola calda per attività di studio, di informazione, di lettura e di relax attivo e attrezzare gli spazi di sosta degli studenti*		X	
	2.6	Razionalizzare gli spazi laboratoriali, unificando PCA e PCB in un unico lab. multimediale di 30 postazioni	X		
	2.7	Rilanciare la biblioteca scolastica, selezionando il patrimonio librario, creando una biblioteca diffusa (Biblioteche di dipartimento),digitalizzando i 22.000 titoli mediante una convenzione con il CSBNO e un progetto PCTO che coinvolga gli studenti come attori del processo di digitalizzazione*			X
	2.8	Aggregare il patrimonio librario al catalogo del Consorzio bibliotecario del Nord-Ovest, aderendo alla rete delle biblioteche consortili e facendo diventare la ns. biblioteca centro di smistamento e hub culturale*			X
3.Inclusione e differenziazione	3.1	Aderire a reti e piattaforme per la gestione integrata dei DVA, DSA, degli atleti di alto livello			X
	3.2	Creare una funzione strumentale "Inclusione ed Educazione alla Salute " per la valorizzazione dei percorsi individuali, gli svantaggi cognitivi, il riorientamento e l'orientamento, il sostegno, il recupero e l'apprendimento		X	
	3.3	Creare la figura di Tutor di curricolo, che nel Biennio verrà svolto dalla FS Orientamento In e Out e Tutor di curricolo biennio e nel triennio dai 14 Referenti per i PCTO, con lo scopo di sviluppare i PCTO, personalizzare i curricoli e curvarli sulla specificità e le attitudini del discente		X	

	3.4 Implementare dei percorsi on line per il recupero, lo studio e l'approfondimento, a sostegno degli assenti per degenze, malattie, anno all'estero, sospensioni di giudizio, atleti alto livello, DVA e DSA		X	
4.Continuità e orientamento	4.1 Realizzare corsi di introduzione all'Economia ed alle scienze giuridiche nei percorsi propedeutici di PCTO e di Orientamento Out, corsi di preparazione ai test di ammissione			X
5.Orientamento strategico e organizzazione	5.1 Organizzare un orario annuale dei laboratori e un sistema di prenotazione degli spazi on line	X		
	5.2 Fornire di un Badge di riconoscimento gli studenti (id DIGITALE), i dipendenti e gli ospiti, all'interno di un quadro			X

	di riqualificazione dell’Atrio e degli spazi di sorveglianza.			
	5.3 Potenziare l’O.F. delle soft skills all’interno dei percorsi di PCTO e nella curvatura dei programmi disciplinari*			X
6.Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6.1 Realizzare dei corsi di di formazione dei docenti coerenti con il Piano di Formazione allegato al PTOF 2019-22 e al Piano di Miglioramento	X		
	6.2Attivare una formazione che, coerentemente con il Piano di Formazione inserito nel Ptof, sia specifica di una disciplina/area disciplinare e che incentivi la produzione di risorse on line dei docenti o dei dipartimenti	X		
7.Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	7.1 Realizzare reti, convenzioni, corsi di formazione, progetti e ambienti virtuali con le associazioni, le imprese, gli EE. LL. del territorio al fine di predisporre un’Offerta Formativa completa	X		
	7.2 Realizzare un sistema di customer satisfaction che monitori il biennio 17/18-18/19 ed il triennio 19/20-21/22*			X
	7.3 Completare l’implementazione della Segr. Digitale del R.E. nei processi didattico-amministrativi e amministrativi, e l’uso delle GSfE per l’e-learning*		X	

## 1.2. Elaborazione di una scala di rilevanza degli obiettivi di processo

	<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Fattibilità</b>	<b>Impatto</b>	<b>Valore che identifica la rilevanza dell'intervento</b>
1.1 7.3	Potenziare l'O.F. delle soft skills all'interno dei percorsi di PCTO e nella curvatura dei programmi disciplinari	3	2	6
1.2	Potenziare i percorsi di Educazione Civica attraverso una didattica attenta al mondo contemporaneo e al confronto tra opinioni divergenti	4	4	16
1.3	Valorizzare e potenziare le risorse CLIL e le certificazioni linguistiche per la creazione di percorsi curricolari che sfocino in certificazioni di diploma (ESABAC e CERTILINGUA), anche con l'adesione a reti di scuole (es. rete "Site" per assistenti madrelingua dagli Usa)	4	4	16
1.4	Potenziare la Peer Education interfacciandola con i PCTO	3	4	12
1.5	Potenziamento delle attività espressive, musicali e coreutiche come arricchimento dell'OF globale	3	3	9
2.0	Realizzare due aule di progetto con configurazione modulare degli spazi per il Liceo Matematico e per le attività progettuali (robotica, Stampante 3d, creazione di ambienti di realtà potenziata etc.)	4	4	16
2.1	Ampliare la banda dati in e out e cablare tutte le aule didattiche della scuola con cavi R6 per garantire la stabilità del flusso dati	2	4	8
2.2	Creare un DB integrato per l'e-learning degli studenti all'interno del sistema delle Google Suite for Education e di Microsoft 365	4	4	16
2.3	Implementare un Wifi ad uso degli studenti con accesso controllato ed una policy conseguente	3	5	15
2.4	Installare in ogni aula un pc di classe per facilitare l'uso degli applicativi, favorendo il BYOD, in una configurazione d'aula funzionale alla metodologia didattica prescelta	4	4	16
2.5	Allestire un ambiente di Ristoro-Tavola calda per attività di studio, di informazione, di lettura e di relax attivo e attrezzare gli spazi di sosta degli studenti	2	5	10
2.6	Razionalizzare gli spazi laboratoriali, unificando PCA e PCB in un unico lab. multimediale di 30 postazioni	4	3	12
2.7	Rilanciare la biblioteca scolastica, selezionando il patrimonio librario, creando una biblioteca diffusa (Biblioteche di dipartimento), digitalizzando i 22.000 titoli mediante una convenzione con il CSBNO e un progetto PCTO che coinvolga gli studenti come attori	3	4	12

	del processo di digitalizzazione			
2.8	Aggregare il patrimonio librario al catalogo del Consorzio bibliotecario del Nord-Ovest, aderendo alla rete delle biblioteche consortili e facendo diventare la ns. biblioteca centro di smistamento e hub culturale.	5	2	10
3.1	Aderire a reti e piattaforme per la gestione integrata dei DVA, DSA, degli atleti di alto livello	5	4	20
3.2	Implementare dei Laboratori Virtuali, percorsi on line per il recupero, lo studio, l'approfondimento a sostegno per degenze, malattie, anno all'estero, sospensioni di giudizio, Atleti di alto livello, DVA e DSA	2	4	8
4.1	Realizzare corsi di introduzione all'Economia nei percorsi propedeutici di PCTO e di Orientamento Out	5	3	15
5.1	Organizzare un orario annuale dei laboratori e un sistema di prenotazione degli spazi on line	4	4	16
5.2	Fornire un sistema di riconoscimento degli studenti, dei dipendenti e degli ospiti, all'interno di un progetto di riqualificazione dell'Atrio e degli spazi di sorveglianza	3	3	9
6.1	Realizzare dei corsi di formazione dei docenti coerenti con il Piano di Formazione allegato al PTOF 2019-22 e al Piano di Miglioramento	4	4	16
6.2	Attivare una formazione che incentivi la produzione di risorse on line dei docenti o dei dipartimenti	5	1	5
7.1	Realizzare reti, convenzioni, corsi di formazione, progetti e ambienti virtuali con le associazioni, le imprese, gli EE. LL. del territorio al fine di predisporre un'Offerta Formativa completa	4	3	12
7.2	Realizzare un sistema di customer satisfaction che monitori il biennio 17/18-18/19 ed il triennio 19/20-21/22	5	4	20
7.3	Completare l'implementazione della Segreteria Digitale del Registro Elettronico nei processi didattico-amministrativi e amministrativi, e l'uso delle GSfE per l'e-learning	4	3	12

**La Fattibilità non tiene conto della variabile costituita dall'emergenza COVID 19, per il cui contenimento negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 la Scuola è stata chiusa o è stato limitato l'accesso all'Istituto secondo le normali modalità.**

Impatto stimato sulla base della valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto (da 1 a 5)

Fattibilità stimata sulla base delle reali possibilità di realizzazione delle azioni previste, in relazione alle risorse umane e finanziarie a disposizione (da 1 a 5)

Con: 1= nullo 2= poco 3= abbastanza 4= molto 5= del tutto

Rilevanza = Impatto x Fattibilità

**SEZIONE 2: Composizione del Nucleo di valutazione**

<b>Nome</b>	<b>Ruolo</b>
BETTONI Marcello	Dirigente Scolastico
PAGAN Laura	Collaboratrice vicaria
TORNO Sabrina	Collaboratrice vicaria
IANNACCONE Rita	Referente per il PTOF e l'Autovalutazione d'Istituto

Legnano, 31 Luglio 2019

Il Dirigente scolastico

