

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Cognome e Nome</b>	CASCIATO Fiorella
<b>Qualifica</b>	Dirigente scolastico ( <i>Concorso nazionale D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017</i> )
<b>Data di nascita</b>	19/06/1964
<b>Sede di servizio</b>	Liceo Scientifico – Classico – Linguistico - Sportivo “GALILEO GALILEI” Viale Gorizia, 16 – 20025 Legnano (MI) – cod. mecc. MIPS13000N Sito web: <a href="https://www.liceogalileilegnano.edu.it/">https://www.liceogalileilegnano.edu.it/</a>
<b>Recapiti professionali</b>	Tel. 0331 542402 Email: <a href="mailto:fiorella.casciato@lcsgalilei.it">fiorella.casciato@lcsgalilei.it</a>
<b>Titoli di studio</b>	<b>1988:</b> Laurea CON LODE in Lingue e Letterature Straniere presso la Libera Università “Maria SS. Assunta” (LUMSA) di Roma. <b>1983:</b> Diploma di maturità scientifica.
<b>Abilitazione di accesso al ruolo</b>	<b>1993:</b> immissione in ruolo come docente a tempo indeterminato, vincitore di concorso a cattedra DM 23- 3-1990 di Lingua e Civiltà Francese (scuola secondaria di II grado).
<b>Altre abilitazioni</b>	<b>1993:</b> Vincitrice del Concorso a cattedra DM 23- 3-1990 di Lingua Francese (scuola secondaria di I grado).
<b>Altre procedure selettive e concorsuali</b>	<b>2022:</b> Inclusione nella graduatoria di merito per la costituzione del Gruppo di supporto del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) presso il Ministero dell’Istruzione. <b>2017:</b> Vincitrice dell’incarico di Lettore di Lingua Italiana nelle Università dell’area francofona. <b>2012-2013:</b> Inclusione nella graduatoria di merito per l’incarico di Tutor coordinatore nei corsi TFA presso le Università di Roma (ROMA TRE, TOR VERGATA, LA SAPIENZA, LUSPIO). <b>2006:</b> Inclusione nella graduatoria di merito del concorso per Supervisor di tirocinio presso le S.I.S.S. per l’indirizzo di lingue straniere (Francese) presso l’Università di ROMA TRE.
<b>Riconoscimenti e onorificenze</b>	<b>2020:</b> Onorificenza di “ <i>Officier de l’ordre des Palmes Académiques</i> ”, conferito dalla Repubblica Francese con decreto del Primo Ministro della Repubblica francese. <b>2006:</b> Onorificenza di “ <i>Chevalier de l’ordre des Palmes Académiques</i> ”, conferito dalla Repubblica Francese con decreto del Primo Ministro della Repubblica francese.

## ATTIVITA’ PROFESSIONALE

<b>Docente in posizione fuori ruolo</b>	<b>Dal 1° settembre 2015 al 31 agosto 2022:</b> Docente collocato fuori ruolo presso il Ministero dell’Istruzione - D.G. per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l’internazionalizzazione del SNI (art. 26 della Legge 448/98) incaricata nel settore dell’internazionalizzazione del sistema educativo. <b>2014:</b> Docente MIUR – Ufficio di Gabinetto del Ministro ( <i>XVII legislatura</i> ).
---	---

	<b>2006 – 2012:</b> Docente MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali, incaricata nel settore della cooperazione internazionale per l’attuazione degli accordi esecutivi fra gli Stati in materia di istruzione.
<b>Docente di Lingua e cultura francese di scuola secondaria superiore</b>	<b>Dal 2013 al 2015:</b> docente a tempo indeterminato, titolare presso il Liceo Classico Statale Sperimentale “Bertrand RUSSELL” di Roma. <b>Dal 1993 al 2006:</b> docente a tempo indeterminato di Lingua e Civiltà francese in Istituti di istruzione secondaria superiore (Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali) di Roma e provincia. <b>Dal 1989 al 1992:</b> docente presso Istituti paritari di istruzione secondaria di II grado di Roma.
<b>Docente formatore in didattica delle lingue e culture straniere</b>	<b>2012-2013:</b> Docente Tutor coordinatore per la lingua francese nei corsi abilitanti all’insegnamento TFA (Tirocinio Formativo Attivo) presso l’Università degli Studi TOR VERGATA di Roma ( <i>in posizione di semiesonero con decreto dell’USR per il Lazio</i> ).
<b>Attività di docenza a contratto</b>	<b>2013-2014:</b> Docente a contratto di “Didattica della letteratura francese” nei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) - Università degli Studi TOR VERGATA di Roma. <b>2013:</b> Docenza nel corso per docenti “Literarische Sculpartenerschaften” (6 marzo, Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige). <b>2000 - 2001:</b> Docenza esperto IIIa Area in “Microlingua francese” (IPSSAR “Pellegrino Artusi” di Roma).
<b>Commissario in concorsi pubblici</b>	<b>Dal 2011,</b> membro aggiunto per la lingua francese nei concorsi pubblici per il reclutamento di funzionari e personale della scuola da destinare all’estero indetti dal Ministero dell’Istruzione.

## TITOLI CULTURALI

<b>Titoli di studio post laurea</b>	<b>2022:</b> Master annuale di II livello “ <i>Le Funzioni Dirigenziali nel settore dell’Istruzione: ambiti di competenza, profili giuridici e responsabilità</i> ” – Università Telematica “Pegaso”. <b>2021:</b> Master di II livello “ <i>La didattica a distanza: gestione, organizzazione e avanguardie metodologiche</i> ” – Università Telematica “Pegaso”.
<b>Studi di perfezionamento e specializzazione</b>	<b>2019:</b> “Intercultura e Internazionalizzazione”, corso online CFI-scuola. <b>1991:</b> Didattica delle Letterature Straniere, corso presso l’Università “La Sapienza” di Roma.
<b>Percorsi formativi in Italia (accesso per titoli)</b>	<b>2022:</b> “Valutazione e autovalutazione: finalità, aspetti metodologici e strategie”, INVALSI. <b>2017:</b> “ <i>La Valutazione esterna delle scuole</i> ” - Corso di formazione per valutatori esperti inseriti nella graduatoria INVALSI. <b>2012:</b> Seminario di studio nazionale “ <i>La metodologia CLIL nei licei linguistici</i> ”, MIUR – D.G. per gli Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica (Roma). <b>2002:</b> Corso di formazione per docenti Funzioni-obiettivo (art.28 CCNL 1999). <b>2001:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corso di formazione in servizio Progetto “LINGUE 2000” del Provveditorato di ROMA;</li> <li>▪ Corso di formazione del Provveditorato di Roma: “La Dimensione europea dell’insegnamento – Progetti Europei”.</li> </ul>

<b>Percorsi di formazione all'estero</b> ( <i>accesso per titoli</i> )	<p><b>2010:</b> Visita di studio a Boston nel quadro del progetto “<i>Highlights for High Schools in Italy</i>”, in attuazione all’intesa tra la D.G. per gli Affari Internazionali e il Massachusetts Institute Technology, in collaborazione con il Consolato generale d’Italia a Boston.</p> <p><b>2009:</b> Seminario Europeo (<i>SAEL – Sites d’accompagnement pour les enseignants de langue</i>) promosso dal CIEP di Parigi.</p> <p><b>2007:</b> Visita di studio promosso dal Distretto di Burlington (Massachusetts) e l’Ufficio consolare di Boston per progetti di scambio tra istituzioni scolastiche.</p> <p><b>2006:</b> LEONARDO DA VINCI – Rete H.E.L.E.N. - <i>Utilizzazione di Europass, Trasferimento crediti, Guida all’autovalutazione</i> promosso dal MIUR, meeting di chiusura a Aegina (Grecia).</p> <p><b>2005:</b> LEONARDO Mobilità: stage europeo per docenti (Parigi, 10-16 ottobre), promosso dall’IPSSAR “P. Artusi di Roma.</p> <p><b>2001:</b> Seminario Europeo “<i>SOCRATES 2, Projets Comenius: conduite d’un projet éducatif de l’Union européenne et la coopération via Internet</i>”, promosso dalla Foundation for Environmental in Europe ad Amiens (Francia).</p> <p><b>1991/1992</b> Frequenza anno universitario di “<i>Maîtrise de Français Langue Etrangère</i>” presso l’Università Stendhal Grenoble III (Francia).</p>
<b>Borse di studio individuali</b>	<p><b>2005:</b> Borsa individuale assegnata dall’Ambasciata di Francia in Italia per stage di formazione rivolto a funzionari del settore educativo presso l’Università di Caen (Francia).</p> <p><b>2002</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borsa individuale di formazione SOCRATES I- COMENIUS 2.2 nel quadro dello stage europeo “<i>Les nouvelles pratiques de correspondances</i>” promosso dal CIEP (Centre International d’Etudes Pédagogiques) di Parigi.</li> <li>- Stage di formazione per formatori “<i>Apprendre et enseigner avec TV5</i>” promosso da “TV5 monde” e “Cavilam” di Vichy (Fiuggi).</li> </ul>

## TITOLI PROFESSIONALI

<b>Docente esperto valutatore</b>	<p><b>2020:</b> Iscrizione nell’albo degli esperti valutatori del Programma Erasmus+ dell’INDIRE.</p> <p><b>2018:</b> Esperto Valutatore esterno delle Istituzioni scolastiche all’interno dei NEV – INVALSI.</p> <p><b>2019 -2021:</b> Esperto per la formulazione dei pareri tecnici per il rilascio dell’equivalenza dei titoli esteri di istruzione secondaria ai fini professionali, (ex art. 38 – D.L.vo 165/2001).</p> <p><b>2017 - 2019:</b> esperto MIUR nella commissione nazionale esami di stato per le sezioni sperimentali ESABAC TECHNO.</p> <p><b>Dal 2016 ad oggi:</b> Esperto per la formulazione dei pareri tecnici nell’ambito al riconoscimento delle qualifiche per la professione docente, ai sensi della Direttiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005.</p> <p><b>2015 - 2020:</b> Membro del comitato di valutazione del <i>Progetto “CertiLingua® - Attestato di eccellenza nelle competenze interculturali”</i>.</p> <p><b>2015:</b> Membro nella Commissione “<i>Sviluppo della metodologia CLIL</i>” (D.D.10085 del 13 ottobre 2015) presso il MIUR.</p>
<b>Incarichi di progettazione e coordinamento presso il MIUR</b>	<p><b>2018 - 2022:</b> Referente per i rapporti bilaterali MIUR e paesi dell’Unione europea.</p> <p><b>2016 - 2022:</b> Referente nazionale EsaBac per il rilascio del diploma italo-francese ai sensi dell’Accordo culturale italo-francese del 2004 e Protocollo aggiuntivo del 2016.</p> <p><b>2018-2019:</b> Programma FULBRIGHT "English Teaching Assistants", in attuazione del protocollo di intesa MIUR- Ambasciata americana: coordinatrice dei seminari di orientamento per le scuole assegnatarie.</p> <p><b>2015 – 2018:</b> Responsabile del PROGRAMMA DI SCAMBIO DI ASSISTENTI DI</p>

	<p>LINGUA STRANIERA, in attuazione degli accordi bilaterali con i paesi dell'Unione europea.</p> <p><b>2017:</b> Seminario di formazione nazionale ESABAC per docenti esperti e referenti UUSSRR, in collaborazione con l'Ambasciata di Francia e il Ministero dell'istruzione francese.</p> <p><b>2010 - 2011:</b> Direzione e coordinamento di un percorso di formazione in modalità <i>blended</i> per l'insegnamento CLIL per docenti di Matematica, Fisica e Chimica nell'ambito del progetto "HIGHLIGHTS FOR HIGH SCHOOLS IN ITALY, in attuazione del Protocollo di intesa MIUR – MIT Massachusetts Institute Technology di Boston.</p> <p><b>2009-2010:</b> Direzione e coordinamento di un percorso di formazione per docenti di lingue e di scienze in modalità <i>blended</i> per l'insegnamento CLIL di Scienze nell'ambito del Progetto multilaterale "SCIENZE E LINGUE, percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche).</p> <p><b>2008 - 2010:</b> Direzione, coordinamento e animazione di 2 seminari di formazione per docenti delle sezioni bilingui ESABAC (doppio diploma italo-francese), in collaborazione con l'Ambasciata di Francia, ai sensi dell'Accordo culturale italo-francese del 2009.</p> <p><b>2008 - 2010:</b> Collaborazione come formatore esperto nella gestione del percorso di formazione continua dei docenti di lingua tedesca in modalità <i>blended</i>, nell'ambito del progetto "Gemellaggio letterario" per lo sviluppo dell'approccio interculturale alla lettura in lingua straniera, in collaborazione con il Goethe-Institut - Italia.</p> <p><b>2010-2011:</b> Direzione e coordinamento del progetto di ricerca-azione "<i>Organizzare la scuola per la didattica CLIL in lingua tedesca</i>" per docenti e dirigenti scolastici delle scuole italiane inserite nel quadro del progetto di network educativi internazionali del governo tedesco "PASCH- SCUOLE: PARTNER DEL FUTURO".</p> <p><b>2010-2012:</b> Membro della Commissione tecnica bilaterale per il coordinamento delle azioni volte all'attuazione del «Memorandum di intesa Italia-Spagna per la promozione delle lingue» (con decreto dipartimentale MIUR).</p>
<p><b>Formatore esperto MIUR</b></p>	<p><b>2016 - 2019:</b> Coordinatrice tecnica del "Seminario pedagogico italo-francese" annuale per docenti di lingua italiana e francese, in attuazione dell'Accordo bilaterale ITALIA-FRANCIA.</p> <p><b>2016 - 2018:</b> Coordinamento e conduzione seminari per docenti di lingua francese e di storia nelle sezioni ESABAC TEHNO, ai sensi del Protocollo aggiuntivo italo-francese del 2016.</p> <p><b>2012 - 2018:</b> Responsabile del coordinamento didattico-pedagogico per il MIUR del Seminario annuale di orientamento e formazione per gli Assistenti di lingua straniera in Italia provenienti dai paesi dell'U.E, in attuazione degli accordi governativi e protocolli esecutivi.</p> <p><b>2013:</b> Formatore esperto in attività progettuali coordinate dall'ITIS "G. Galilei" di Roma nell'ambito del Piano Regionale Lazio "Europa dell'istruzione", promosso dalla D.G. per gli Affari Internazionali del MIUR.</p> <p><b>2011</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relatrice e coordinatrice della sessione "<i>Educazione, diversità e coesione sociale nel Mediterraneo occidentale</i>", nell'ambito del Convegno nazionale del MIUR (D.G. per lo Studente) "<i>A scuola di Mediterraneo. Ripensare l'educazione e la formazione in contesti multiculturali</i>" per docenti e referenti regionali dell'educazione interculturale (Aci Castello);</li> <li>▪ Animazione della sessione "<i>CLIL: far convergere lingua e contenuti nell'organizzazione degli istituti scolastici</i>" in occasione del Convegno per docenti e dirigenti scolastici "<i>Con il tedesco in Europa.</i>" (Bari).</li> </ul> <p><b>2006 - 2007:</b> Relatrice e animatrice di ateliers nei seminari del progetto multilaterale "<i>Medtwinning e-ponte sul Mediterraneo</i>", in collaborazione con INDIRE.</p>

<b>Direzione, progettazione, coordinamento e ricerca per le associazioni professionali</b>	<p><b>2005 - 2010: Presidente nazionale</b> dell'<i>ANIF - Associazione Nazionale Insegnanti di Francese</i>, riconosciuta dall'Ambasciata di Francia in Italia e dalle <i>Alliances françaises</i> in Italia.</p> <p><b>2007-2009:</b> Responsabile della progettazione e della gestione per l'ANIF, partner nel progetto multilaterale COMENIUS "<i>SAEL – Siti di accompagnamento per gli insegnanti di lingue</i>", promosso dal CIEP di Paris-Sèvres (Francia)</p>
<b>Formatore esperto presso associazioni professionali</b>	<p><b>2008-2009:</b> Coordinamento e gestione della sperimentazione di un percorso di formazione continua sulla "Pedagogia degli scambi a distanza" in modalità <i>blended</i>, promosso dall'ANIF – <i>Associazione Nazionale Insegnanti di Francese</i>, in collaborazione con l'Institut Le Grenoble" di Napoli.</p> <p><b>2008:</b> Direzione, coordinamento e animazione del 2° seminario pedagogico "<i>S'informer et se former pour former</i>", ANIF in collaborazione con il BCLA dell'Ambasciata di Francia in Italia, la Délégation de l'Alliance française de Paris e l'USR Campania (Napoli, 23 aprile 2008).</p> <p><b>2007:</b> Direzione, coordinamento e animazione delle "<i>Giornate di formazione dei docenti di lingua francese</i>", promosse dall'ANIF in collaborazione con l'Alliance française (Avezzano; Potenza; Avellino; Benevento).</p> <p><b>2006:</b> Direzione, coordinamento e animazione del 1° Seminario pedagogico interregionale "<i>L'enjeu de l'enseignement du français aujourd'hui en Italie</i>", promosso dall'ANIF in collaborazione con il BCLA de l'Ambassade de France en Italie, la Délégation de l'Alliance française de Paris e l'USR Campania (Napoli, 13 ottobre 2006).</p>
<b>Formatore esperto per enti di formazione accreditati in Italia</b>	<p><b>2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatore nella giornata pedagogica "<i>La pédagogie de projet pour la réussite des apprenants: stratégies et tâches</i>" (Institut français – Italia, Roma, 11 marzo);</li> <li>• Relatore nel Seminario Nazionale "<i>La formation initiale des enseignants</i>" (Institut français – Firenze, 21-22 gennaio).</li> </ul> <p><b>2014:</b> relatore nel Seminario di Letteratura e Intercultura per docenti di scuola secondaria superiore (Facoltà di Lingue dell'Università di Bari e Goethe-Institut).</p> <p><b>2012:</b> Intervento nel workshop per docenti "Gemellaggio letterario" per animare la sessione "Approccio interculturale alla lettura e sviluppo della competenza comunicativa in lingua straniera", promosso dal Goethe- Institut di Roma (Fiera del libro di Bologna).</p> <p><b>2009-2012:</b> Interventi nei convegni annuali per Dirigenti scolastici organizzati dal Goethe-Institut di Roma, nel quadro del progetto di network educativi internazionali del governo tedesco "PASCH- SCUOLE: PARTNER DEL FUTURO" (Roma).</p> <p><b>2007:</b> Intervento nel seminario di formazione nazionale "L'Europa delle lingue" dell'Associazione professionale "Proteo, Fare, Sapere" per animare la sessione "Apprendimento delle lingue e cittadinanza europea" (Firenze).</p> <p><b>2005:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento: "PRO TERRIS, Progetto di formazione europea: genesi e approccio metodologico" nell'ambito del Meeting di chiusura del Progetto Leonardo Pilota PRO TERRIS (Riccione);</li> <li>• Animatore dell'atelier "PROGRAMMI EUROPEI", in collaborazione con MIUR, all'interno del Convegno Nazionale degli insegnanti di Francese "Le français et le plurilinguisme" (Roma, 17-19 febbraio);</li> <li>• Seminario per docenti di francese "<i>Abilità trasversali e unità di apprendimento</i>", ANIF in collaborazione con la rivista "Tecnica della scuola" (Roma).</li> </ul> <p><b>2004:</b> Consulente linguistico per la redazione di un glossario in lingua francese a supporto dei corsi di ristorazione (U.P.I.- Università Popolare Ippocratea di Roma)</p> <p><b>2003:</b> Formatrice nell'attività di aggiornamento per docenti: "<i>Internet, multimedialità e insegnamento del francese</i>" organizzata dal Bureau de Coopération Linguistique et Artistique (BCLA) dell'Ambasciata di Francia (Roma).</p>

<p><b>Formatore esperto per enti di formazione accreditati all'estero</b></p>	<p><b>2012</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario “<i>Développement de l’enseignement des sciences en langues vivantes étrangères</i>”, nell’ambito del Programma Nazionale di formazione per ispettori e formatori del Ministero dell’istruzione francese: relatore con l’intervento “<i>L’apprentissage des savoirs scientifiques à travers les langues: un cadre de référence didactique</i>” e animazione workshop per il CLIL di Scienze (Parigi).</li> <li>• Animatrice dell’atelier « <i>Apprentissage collaboratif, interculturel et lecture</i> » nel Convegno annuale « Enseigner et apprendre les langues avec les ressources numériques » dell’Associazione europea di docenti di lingue CYBER-LANGUES : (Aix-en-Provence, Francia).</li> </ul> <p><b>2009:</b> Intervento nel Seminario europeo SAEL – Sites d’accompagnement pour les enseignants de langues, promosso dal CIEP a Sèvres – Parigi (Francia).</p> <p><b>2005:</b> Animatrice del workshop per dirigenti e docenti sulla “formazione europea nell’Istruzione e formazione professionale”, nell’ambito della XVIII Riunione internazionale dell’AEHT-Association Européenne des Ecoles d’Hôtellerie et de Tourisme in Turchia (Antalya, 19-25 ottobre).</p>
<p><b>Progettazione e coordinamento a supporto del P.O.F. delle istituzioni scolastiche</b></p>	<p><b>1996 - 2015:</b> incarichi di referente negli Istituti scolastici di servizio per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ progettazione per l’avvio della “sezione binazionale “ESABAC”;</li> <li>▪ insegnamento CLIL per la Rete CLIL Lazio;</li> <li>▪ tutor di tirocinio corso didattico-metodologico CLIL per Storia come DNL in francese;</li> <li>▪ membro Comitato di valutazione;</li> <li>▪ corso di preparazione culturale e pedagogica per docenti di diverse discipline in mobilità internazionale;</li> <li>▪ Funzione obiettivo/strumentale “Iniziativa culturali e cooperazione internazionale”;</li> <li>▪ Progettazione corsi IFTS - Obiettivo 3 Fondo Sociale Europeo, misura C.3-Formazione Superiore;</li> <li>▪ Referente per la Rete-DEURE Lazio per lo sviluppo e la promozione europea;</li> <li>▪ Progettazione integrata di percorsi formativi nel quadro della Formazione integrata sperimentale ai sensi della L.53/03 e d.lgs 226/2005;</li> <li>▪ Referente di commissioni e gruppi di progetto per scambi interculturali e viaggi di istruzione.</li> </ul>
<p><b>Progettazione e coordinamento nell’ambito dei Programmi comunitari dell’Unione europea presso le istituzioni scolastiche</b></p>	<p><b>2014-2015:</b> ERASMUS PLUS Progetto K2 “<i>Assessing conserving and protecting European biodiversity: a Citizen science project</i>” (promotore: Lycée Brassens di Parigi).</p> <p><b>2005-2006:</b> LEONARDO DA VINCI – Rete H.E.L.E.N. - The European Learning Network (promotore: MIUR e IPSSAR “P. Artusi”).</p> <p><b>2004-2006:</b> LEONARDO DA VINCI – Mobilità Formatori “ME.MO.CO.ST.” - Metodologie e modalità di valutazione delle competenze in entrata e in uscita degli allievi che svolgono stages nelle imprese (promotore: IPSSAR “P. Artusi”).</p> <p><b>2003-2005:</b> LEONARDO DA VINCI – Progetto Pilota “PRO TERRIS” - Professionalità dirette alla valorizzazione delle risorse Territoriali e dei prodotti tipici nei settori: agroalimentare, turistico e Ristorativo per la costruzione di un Diploma Comune Europeo (promotore: MIUR e IPSSAR “P. Artusi”).</p> <p><b>2001-2004:</b> SOCRATES II-Comenius 1 (A.S. 2001/2002 - 2002/2003) - Progetto triennale “<i>Conventional, organic or GM product – what is best for farming in the future</i>” (promotore: IPSSAR “P. Artusi”).</p> <p><b>1996-1999 :</b> SOCRATES I - Comenius Azione 1 «Progetto triennale “<i>Les spécificités de nos régions ont-ils des origines communes?</i>” (promotore: Liceo Scientifico “Cartesio” di Olevano Romano).</p>

## TITOLI SCIENTIFICI

<b>Incarichi di studio e ricerca presso il MIUR</b>	<p><b>2010:</b> lavori del gruppo di progetto: «<i>Construire un ouvrage pédagogique d'histoire partagée de la Méditerranée</i>» promosso dal Ministero dell'Istruzione francese e dall'Association des Ateliers culturels méditerranéens nel quadro delle politiche dell'Unione del Mediterraneo (Marsiglia).</p> <p><b>2007 - 2009:</b> Membro del gruppo di lavoro nazionale e del team internazionale nel progetto di Ricerca-studio “<i>Education, diversité et cohésion sociale en Méditerranée occidentale</i>”, promosso dal MIUR (D.G. per gli Affari Internazionali) in collaborazione con l'Università di Bergamo l'Unesco e l'Isesco, sul ruolo della scuola nel campo dell'educazione alla cittadinanza nelle moderne società multiculturali.</p> <p><b>2007:</b> partecipazione ai lavori internazionali nell'ambito di convegni promossi dall'ISFOL e dal CEDEFOP, nel campo dell'istruzione tecnica e professionale.</p>
<b>Incarichi di studio e ricerca per associazioni professionali ed enti di formazione accreditati</b>	<p><b>2005 - 2008:</b> Partecipazione e contributi come presidente dell'ANIF ai lavori transnazionali della <i>CEO - Commission de l'Europe de l'Ouest</i>, all'interno della <i>FIPF – Fédération Internationale des Professeurs de Français</i> (Parigi, Roma, Vienna, Parigi, Istanbul), con incarico conferito dall'Ufficio di cooperazione culturale dell'Ambasciata di Francia in Italia, per la promozione del plurilinguismo e la qualità dell'insegnamento del Francese.</p> <p><b>2000 - 2001:</b> Progetto di Ricerca-azione Comenius 3.1: “<i>Correspondances européennes: Education, Création, Citoyenneté</i>” per l'elaborazione di unità di formazione insegnanti alla pedagogia degli scambi, promosso dal CIEP di Sèvres-Parigi, in partenariato con il C.I.D.I. di Roma).</p>
<b>Articoli pubblicati</b>	<p>1. Collaborazione con la rivista mensile di informazione scolastica e pubblica amministrazione “<b>Sinergie di Scuola</b>” (<a href="http://www.sinergiediscuola.it/autori/Fiorella-Casciato.html">http://www.sinergiediscuola.it/autori/Fiorella-Casciato.html</a>), sui quali sono stati pubblicati i seguenti articoli di approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Il nuovo insegnamento trasversale obbligatorio di Educazione civica, Ottobre 2020</u></li> <li>• <u>La “Buona Scuola” punta sull'alternanza scuola-lavoro, Gennaio 2016</u></li> <li>• <u>Come cambia il POF con la “Buona Scuola”, Ottobre 2016.</u></li> <li>• <u>L'immissione in ruolo del personale docente, Maggio 2015.</u></li> <li>• <u>Gestione transitoria del CLIL nei Licei e negli Istituti Tecnici, Febbraio 2015.</u></li> <li>• <u>Dal Lifelong Learning Programme a Erasmus +. Come cambia il Programma europeo in materia di istruzione e formazione, Dicembre 2013.</u></li> <li>• <u>Nasce il Sistema Nazionale di Valutazione italiano, Aprile 2013.</u></li> <li>• <u>Il ruolo della Scuola nel Tirocinio formativo Attivo. Linee generali, figure professionali e spunti progettuali, Febbraio 2013.</u></li> <li>• <u>Parte l'insegnamento in lingua straniera alle superiori, Gennaio 2013.</u></li> </ul> <p>2. <u>Numérique et didactique de la lecture littéraire: la dimension sociopragmatique de la compétence de communication</u>, 29 agosto 2012,</p> <p>3. <u>La lettura in lingua straniera nella prospettiva interculturale della competenza comunicativa</u>, in “Gemellaggio letterario”, a cura di Fiorella Casciato e Ulrike Tietze, © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali - Goethe-Institut Rom, marzo 2012.</p> <p>4. <u>Progetto SAEL: una ricerca europea sulla formazione degli insegnanti di lingue straniere attraverso i siti di accompagnamento</u>”, in LEND, Lingua e nuova didattica, aprile 2010, anno XXXIX.</p>

	<p>5. <u>La dimensione europea nella Formazione Tecnica Superiore: Progetto Leonardo Pilota PRO TERRIS</u>”, in Riforma e didattica, Falzea editore, N.3 anno X 2006.</p> <p>6. <u>Enseigner le français aujourd’hui en Italie: quelles perspectives?</u> in Atti del Seminario pedagogico «L’enjeu de l’enseignement du français aujourd’hui en Italie», © ANIF, 2006.</p> <p>7. <u>Leonardo Pilote PRO TERRIS : projet de formation européenne</u> in La Gazette du GREP-Parigi n. 30, ott. 2005.</p> <p>8. <u>L’ANIF e la riforma della scuola secondaria di II° grado</u>, in Riforma e didattica N.2, Falzea editore, anno X, 2006.</p> <p>9. <u>L’échange à l’heure d’Internet et du multimédia</u>, in Hyperbul n.6, le bulletin de liason des enseignants de français dell’Ambasciata di Francia in Italia (www.hyperbul.org), 2003.</p> <p>10. <u>Internet au service d’un projet de correspondance européenne</u>, in INTERCULTUREL n. 6, 2002, Argo - Lecce.</p> <p>11. <u>Chanson : de l’analyse à la production</u> in Le Français dans le Monde n.313, 2001.</p> <p>12. <u>Il Liceo “Cartesio” : verso l’Europa</u> in ANNUARI, Sentieri culturali (Testi, Documenti e Poesie), 1998, Ed. del Mandorlo del liceo “Cartesio” di Olevano romano (RM).</p>
<p><b>Contributi in pubblicazioni di studio e ricerca</b></p>	<p>1. <u>Gemellaggio letterario</u>, a cura di Fiorella Casciato e Ulrike Tietze, © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali - Goethe-Institut Rom, marzo 2012, volume + Cd-rom.</p> <p>2. <u>Il CLIL in tedesco nella scuola secondaria superiore</u>, a cura di Fiorella Casciato, © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali 2011.</p> <p>3. <u>Educazione, diversità e coesione sociale nel Mediterraneo occidentale: la prospettiva italiana</u>, a cura di F. Casciato e S. Mosca © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali, 2010.</p> <p>4. <u>Il progetto Scienze e lingue: percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche</u>”, © Miur, D.G. per gli Affari Internazionali, novembre 2010, volume + Cd-rom.</p> <p>5. Contributo ai lavori per la redazione del Rapporto di Valutazione finale dei progetti “Leonardo da Vinci” 2000-2006 dell’INVALSI.</p> <p>6. Rapporto del gruppo di lavoro italiano <u>Repenser la diversité en Italie: de l’intégration scolaire à l’éducation interculturelle</u>, in Education, diversité et cohésion sociale en Méditerranée occidentale”, © UNESCO Bureau multipays Rabat, 2010.</p> <p>7. <u>Guide SAEL, un guide pour la conception, l’animation et l’amélioration des sites d’accompagnement pour les enseignants de langues</u> © CIEP Sèvres, con il sostegno della Commissione europea, 2009.</p>
<p><b>Contributo nell’elaborazione di prodotti multimediali ed altri lavori originali</b></p>	<p>1. Modello di diploma comune europeo post-secondario di “Tecnico Superiore per la valorizzazione di prodotti del territorio e delle risorse naturali e culturali, nell’ambito del progetto comunitario Leonardo PRO TERRIS, presentato dai Ministri dell’Istruzione italiano e francese il 2 ottobre 2005 a San Patrignano.</p> <p>2. <u>MEMO.COST. PASS</u>, strumento europeo per la valutazione delle competenze degli studenti acquisite nei tirocini formativi all’estero, sviluppato nell’ambito del progetto comunitario Leonardo Mobilità (2005).</p>
<p><b>Capacità nell’uso delle tecnologie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima conoscenza di Windows e delle reti informatiche– Internet;</li> <li>• Buona competenza nell’uso dei più diffusi applicativi Microsoft Office;</li> <li>• Utilizzo di piattaforme elearning per la progettazione di materiali per la formazione on line dei docenti;</li> <li>• Esperienza di web content manager per siti istituzionali (scuole, associazioni professionali, progetti MIUR...).</li> </ul>



<b>Competenze linguistiche</b>	Lingua	<b>parlato</b>	<b>scritto</b>
	FRANCESE	Eccellente (livello <b>C2</b> del QCER)	Eccellente (livello <b>C2</b> del QCER)
	INGLESE	Intermedio (livello <b>B1</b> del QCER)	Intermedio (livello <b>B2</b> del QCER)
	TEDESCO	Sufficiente (livello <b>B1</b> del QCER)	Intermedio (livello <b>B1</b> del QCER)

### DICHIARAZIONE

*Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

Roma, 1° settembre 2022

F.to Fiorella Casciato

