

INFORMAZIONI PERSONALI	Fiorella CASCIATO Residente a Roma
RECAPITI PROFESSIONALI	Tel. 0331 542402 Email: fiorella.casciato@lcsgalilei.it
POSIZIONE RICOPERTA	Dirigente scolastico (<i>Concorso nazionale D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017</i>) presso il Liceo Scientifico – Classico – Linguistico - Sportivo “GALILEO GALILEI” Viale Gorizia, 16 – 20025 Legnano (MI) – cod. mecc. MIPS13000N
TITOLO DI STUDIO	Laurea CON LODE in Lingue e Letterature Straniere presso la Libera Università “Maria SS. Assunta” (LUMSA) di Roma.
ESPERIENZA PROFESSIONALE	
2015 - 2022	Docente collocata fuori ruolo presso il Ministero dell’Istruzione - D.G. per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l’internazionalizzazione del SNI (<i>art. 26 della Legge 448/98</i>) Ministero dell’Istruzione, Direzione Generale - Viale Trastevere 76/A, 00153 Roma RM Attività o settore incaricata nel settore dell’internazionalizzazione del sistema educativo
2014	Docente MIUR collocata fuori ruolo Ministero dell’Istruzione, Direzione Generale - Viale Trastevere 76/A, 00153 Roma RM Attività o settore incaricata presso l’Ufficio di Gabinetto del Ministro (<i>XVII legislatura</i>)
2013-2015	Docente di Lingua e cultura francese di scuola secondaria superiore Attività o settore Titolare di cattedra presso il Liceo Classico Statale Sperimentale “Bertrand RUSSELL” di Roma.
2012-2013	Docente Tutor coordinatore per la lingua francese nei corsi abilitanti all’insegnamento TFA - Tirocinio Formativo Attivo, in posizione di semiesonero con decreto dell’USR per il Lazio. Attività o settore Università degli Studi TOR VERGATA di Roma
2012-2013	Docente di lingua e cultura francese presso IIS “Da Verrazzano” di Roma
2006-2012	Docente MIUR collocata fuori ruolo presso D.G. per gli Affari Internazionali -

Ministero dell'Istruzione - Viale Trastevere 76/A, 00153 Roma RM

Attività o settore

incaricata nel settore della cooperazione internazionale per l'attuazione degli accordi esecutivi fra gli Stati in materia di istruzione.

- Dal 2011 Membro aggiunto per la lingua francese nei concorsi pubblici per il reclutamento di funzionari e personale della scuola da destinare all'estero indetti dal Ministero dell'Istruzione
- 2010-2012 Membro della Commissione tecnica bilaterale per il coordinamento delle azioni volte all'attuazione del «Memorandum di intesa Italia-Spagna per la promozione delle lingue» (con decreto dipartimentale MIUR).
- 2000-2006 Docente di lingua e cultura francese presso IPSSAR "P. Artusi" di Roma
- 1999-2000 Docente di lingua e cultura francese presso Liceo Scientifico "Touschek" di Grottaferrata (RM)
- 1995-1999 Docente di lingua e cultura francese presso Liceo Scientifico "Cartesio" di Olevano Romano (RM)
- 1994-1995 Docente di lingua e cultura francese presso Liceo Scientifico "Landi" di Velletri (RM)
- 1993-1994 Docente di lingua e cultura francese presso Liceo Scientifico "Gullace" di Roma
- 1993 Immissione in ruolo come docente a tempo indeterminato, vincitore di concorso a cattedra DM 23- 3-1990 di Lingua e Civiltà Francese (scuola secondaria di II grado).
- Vincitrice del Concorso a cattedra DM 23- 3-1990 di Lingua Francese (scuola secondaria di I grado).
- 1992-1993 Docente di lingua e cultura francese presso Istituto Magistrale "Margherita di Savoia" di Roma
- 1989-1992 Docente di Lingua e cultura francese presso Istituto Paritario "Magnum" di Roma

Altre procedure selettive e concorsuali

- 2022 Inclusione nella graduatoria di merito per la costituzione del Gruppo di supporto del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) presso il Ministero dell'Istruzione.
- 2017 Vincitrice dell'incarico di Lettore di Lingua Italiana nelle Università dell'area francofona.
- 2012-2013 Inclusione nella graduatoria di merito per l'incarico di Tutor coordinatore nei corsi TFA presso le Università di Roma (ROMA TRE, TOR

VERGATA, LA SAPIENZA, LUSPIO).

- 2006 Inclusionione nella graduatoria di merito del concorso per Supervisor di tirocinio presso le S.I.S.S. per l'indirizzo di lingue straniere (Francese) presso l'Università di ROMA TRE.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2022 Master annuale di II livello *“Le Funzioni Dirigenziali nel settore dell’Istruzione: ambiti di competenza, profili giuridici e responsabilità”* – Università Telematica “Pegaso”.
- Corso di formazione per valutatori esperti *“Valutazione e autovalutazione: finalità, aspetti metodologici e strategie”*, INVALSI.
- 2021 Master di II livello *“La didattica a distanza: gestione, organizzazione e avanguardie metodologiche”* – Università Telematica “Pegaso”.
- 2019 *“Intercultura e Internazionalizzazione”*, corso online CFI-scuola.
- 2017 *“La Valutazione esterna delle scuole”* - Corso di formazione per valutatori esperti inseriti nella graduatoria INVALSI.
- 2010 Visita di studio a Boston nel quadro del progetto *“Highlights for High Schools in Italy”*, in attuazione all’intesa tra la D.G. per gli Affari Internazionali e il Massachusetts Institute Technology, in collaborazione con il Consolato generale d’Italia a Boston.
- 2007 Visita di studio promossa dal Distretto di Burlington (Massachusetts) e l’Ufficio consolare di Boston per progetti di scambio tra istituzioni scolastiche
- 2006 LEONARDO DA VINCI – Rete H.E.L.E.N. - *Utilizzazione di Europass, Trasferimento crediti, Guida all’autovalutazione* promosso dal MIUR, meeting di chiusura a Aegina (Grecia).
- 2005 LEONARDO Mobilità: stage europeo per docenti (Parigi), promosso dall’IPSSAR “P. Artusi di Roma.
- 2002 Stage di formazione per formatori *“Apprendre et enseigner avec TV5”* promosso da “TV5 monde” e “Cavilam” di Vichy (Fiuggi).
- Corso di formazione per docenti Funzioni-obiettivo (art.28 CCNL 1999).
- 2001 Corso di formazione in servizio Progetto *“LINGUE 2000”* del Provveditorato di ROMA;
- Corso di formazione del Provveditorato di Roma: *“La Dimensione europea dell’insegnamento – Progetti Europei”*.
- 1991-1992 Frequenza anno universitario di *“Maîtrise de Français Langue Etrangère”* presso l’Università Stendhal Grenoble III (Francia).

- 1991 Didattica delle Letterature Straniere, corso di perfezionamento presso l'Università "La Sapienza" di Roma.
- 1984-1988 Lingue e Letterature Straniere presso la Libera Università "Maria SS. Assunta" (LUMSA) di Roma. Laurea CON LODE
- 1983 Diploma di maturità scientifica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	Eccellente	Eccellente	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Livello C2 del QCER					
Inglese	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Livello B1 del QCER					
Tedesco	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Livello B1 del QCER					

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite nell'ambito della progettazione e coordinamento di iniziative di partenariato internazionale e come formatore esperto MIUR, presso associazioni professionali, presso enti di formazione accreditati in Italia all'estero e come docente formatore in didattica delle lingue e culture straniere nei percorsi abilitanti all'insegnamento.

Competenze organizzative e gestionali

- 2010 – 2011 Direzione e coordinamento di un percorso di formazione in modalità *blended* per l'insegnamento CLIL per docenti di Matematica, Fisica e Chimica nell'ambito del progetto "HIGHLIGHTS FOR HIGH SCHOOLS IN ITALY, in attuazione del Protocollo di intesa MIUR – MIT Massachusetts Institute Technology di Boston.
- 2009-2010 Direzione e coordinamento di un percorso di formazione per docenti di lingue e di scienze in modalità *blended* per l'insegnamento CLIL di Scienze nell'ambito del Progetto multilaterale "SCIENZE E LINGUE, percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche).
- 2008 – 2010 Direzione, coordinamento e animazione di 2 seminari di formazione per docenti delle sezioni bilingui ESABAC (doppio diploma italo-francese), in collaborazione con l'Ambasciata di Francia, ai sensi dell'Accordo culturale italo-francese del 2009.
- 2010-2011 Direzione e coordinamento del progetto di ricerca-azione "*Organizzare la scuola per la didattica CLIL in lingua tedesca*" per docenti e dirigenti scolastici delle scuole italiane inserite nel quadro del progetto di network

educativi internazionali del governo tedesco “PASCH- SCUOLE: PARTNER DEL FUTURO”.

- 2016 – 2019 Coordinatrice tecnica del “Seminario pedagogico italo-francese” annuale per docenti di lingua italiana e francese, in attuazione dell’Accordo bilaterale ITALIA-FRANCIA
- 2016 – 2018 Coordinamento e conduzione di seminari per docenti di lingua francese e di storia nelle sezioni ESABAC TEHNO, nell’ambito del Protocollo aggiuntivo all’Accordo ministeriale italo-francese del 2016.
- 2012 – 2018 Responsabile del coordinamento didattico-pedagogico per il MIUR del Seminario annuale di orientamento e formazione per gli Assistenti di lingua straniera in Italia provenienti dai paesi dell’U.E, in attuazione degli accordi governativi e protocolli esecutivi
- 2005 – 2010 **Presidente nazionale** dell’ANIF - *Associazione Nazionale Insegnanti di Francese*, riconosciuta dall’Ambasciata di Francia in Italia e dalle Alliances françaises in Italia.
- 2008 – 2009 Coordinamento e gestione della sperimentazione di un percorso di formazione continua sulla “Pedagogia degli scambi a distanza” in modalità *blended*, promosso dall’ANIF – *Associazione Nazionale Insegnanti di Francese*, in collaborazione con l’Institut Le Grenoble” di Napoli.
- 2008 Direzione, coordinamento e animazione del 2° seminario pedagogico “**S’informer et se former pour former**”, ANIF in collaborazione con il BCLA dell’Ambasciata di Francia in Italia, la Délégation de l’Alliance française de Paris e l’USR Campania (Napoli, 23 aprile 2008).
- 2007 Direzione, coordinamento e animazione delle “**Giornate di formazione dei docenti di lingua francese**”, promosse dall’ANIF in collaborazione con l’Alliance française (Avezzano; Potenza; Avellino; Benevento).
- 2006 Direzione, coordinamento e animazione del 1° Seminario pedagogico interregionale “**L’enjeu de l’enseignement du français aujourd’hui en Italie**”, promosso dall’ANIF in collaborazione con il BCLA de l’Ambassade de France en Italie, la Délégation de l’Alliance française de Paris e l’USR Campania (Napoli, 13 ottobre 2006).

Competenza digitale

- Buona conoscenza di Windows e delle reti informatiche– Internet;
- Buona competenza nell’uso dei più diffusi applicativi Microsoft Office;
- Utilizzo di piattaforme elearning per la progettazione di materiali per la formazione on line dei docenti;
- Esperienza di web content manager per siti istituzionali (scuole, associazioni professionali, progetti MIUR...).

Patente di guida

Patente di guida categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- Referente progettazione per l'avvio della "sezione binazionale "ESABAC";
- Gruppo di Progetto corsi IFTS - Obiettivo 3 Fondo Sociale Europeo, misura C.3-Formazione Superiore;
- Gruppo di Progetto di percorsi formativi nel quadro della Formazione integrata sperimentale ai sensi della L.53/03 e d.lgs 226/2005;
- Referente ERASMUS PLUS Progetto K2 "*Assessing conserving and protecting European biodiversity: a Citizen science project*" (promotore: Lycée Brassens di Parigi).
- Gruppo di Progetto LEONARDO DA VINCI – Progetto Pilota "PRO TERRIS" - Professionalità dirette alla valorizzazione delle risorse Territoriali e dei prodotti tipici nei settori: agroalimentare, turistico e Ristorativo per la costruzione di un Diploma Comune Europeo
- Referente Progetto SOCRATES II-Comenius 1 (A.S. 2001/2002 - 2002/2003) - Progetto triennale "*Conventional, organic or GM product – what is best for farming in the future*"
- Referente Progetto SOCRATES I - Comenius Azione 1 «Progetto triennale "*Les spécificités de nos régions ont-ils des origines communes?*"
- Referente per i rapporti bilaterali MIUR e paesi dell'Unione europea.
- Referente nazionale EsaBac per il rilascio del diploma italo-francese ai sensi dell'Accordo culturale italo-francese del 2004 e Protocollo aggiuntivo del 2016.
- Coordinatrice tecnica del Programma FULBRIGHT "English Teaching Assistants", in attuazione del protocollo di intesa MIUR- Ambasciata americana.
- Responsabile del PROGRAMMA DI SCAMBIO DI ASSISTENTI DI LINGUA STRANIERA, in attuazione degli accordi bilaterali con i paesi dell'Unione europea.
- Coordinatore Seminario di formazione nazionale ESABAC per docenti esperti e referenti UUSSRR, in collaborazione con l'Ambasciata di Francia e il Ministero dell'istruzione francese.
- Referente Progetto LEONARDO DA VINCI – Mobilità Formatori "ME.MO.CO.ST." - Metodologie e modalità di valutazione delle competenze in entrata e in uscita degli allievi che svolgono stages nelle imprese (promotore: IPSSAR "P. Artusi").

Docente esperto valutatore

- 2020 Iscrizione nell'albo degli esperti valutatori del Programma Erasmus+ dell'INDIRE.
- 2018 Esperto Valutatore esterno delle Istituzioni scolastiche all'interno dei NEV – INVALSI.
- 2019 -2021 Esperto per la formulazione dei pareri tecnici per il rilascio dell'equivalenza dei titoli esteri di istruzione secondaria ai fini professionali, (ex art. 38 – D.L.vo 165/2001).
- 2017 – 2019 Esperto MIUR nella commissione nazionale esami di stato per le sezioni sperimentali ESABAC TECHNO.
- Dal 2016 ad oggi Esperto per la formulazione dei pareri tecnici nell'ambito al riconoscimento delle qualifiche per la professione docente, ai sensi della Direttiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005.
- 2015 – 2020 Membro del comitato di valutazione del *Progetto "CertiLingua® - Attestato di eccellenza nelle competenze interculturali"*.
- 2015 Membro nella Commissione *"Sviluppo della metodologia CLIL"* (D.D.10085 del 13 ottobre 2015) presso il MIUR.

Formatore esperto MIUR

- 2013 Formatore esperto in attività progettuali coordinate dall'ITIS "G. Galilei" di Roma nell'ambito del Piano Regionale Lazio "Europa dell'istruzione", promosso dalla D.G. per gli Affari Internazionali del MIUR.
- 2011
- Relatrice e coordinatrice della sessione *"Educazione, diversità e coesione sociale nel Mediterraneo occidentale"*, nell'ambito del Convegno nazionale del MIUR (D.G. per lo Studente) *"A scuola di Mediterraneo. Ripensare l'educazione e la formazione in contesti multiculturali"* per docenti e referenti regionali dell'educazione interculturale (Aci Castello);
 - Animazione della sessione *"CLIL: far convergere lingua e contenuti nell'organizzazione degli istituti scolastici"* in occasione del Convegno per docenti e dirigenti scolastici *"Con il tedesco in Europa."* (Bari).
- 2006 – 2007 Relatrice e animatrice di ateliers nei seminari del progetto multilaterale *"Medtwinning e-ponte sul Mediterraneo"*, in collaborazione con INDIRE.

Formatore esperto per enti di formazione accreditati in Italia

2016

- Formatore nella giornata pedagogica *"La pédagogie de projet pour la réussite des apprenants: stratégies et tâches"* (Institut français – Italia, Roma, 11 marzo).
- Relatore nel Seminario Nazionale *"La formation initiale des"*

enseignants" (Institut français – Firenze, 21-22 gennaio).

- 2014 Relatore nel Seminario di Letteratura e Intercultura per docenti di scuola secondaria superiore (Facoltà di Lingue dell'Università di Bari e Goethe-Institut).
- 2012 Intervento nel workshop per docenti "Gemellaggio letterario" per animare la sessione "Approccio interculturale alla lettura e sviluppo della competenza comunicativa in lingua straniera", promosso dal Goethe-Institut di Roma (Fiera del libro di Bologna).
- 2009-2012 Interventi nei convegni annuali per Dirigenti scolastici organizzati dal Goethe-Institut di Roma, nel quadro del progetto di network educativi internazionali del governo tedesco "PASCH- SCUOLE: PARTNER DEL FUTURO" (Roma).
- 2007 Intervento nel seminario di formazione nazionale "L'Europa delle lingue" dell'Associazione professionale "Proteo, Fare, Sapere" per animare la sessione "Apprendimento delle lingue e cittadinanza europea" (Firenze).
- 2005
- Intervento: "PRO TERRIS, Progetto di formazione europea: genesi e approccio metodologico" nell'ambito del Meeting di chiusura del Progetto Leonardo Pilota PRO TERRIS (Riccione);
 - Animatore dell'atelier "PROGRAMMI EUROPEI", in collaborazione con MIUR, all'interno del Convegno Nazionale degli insegnanti di Francese "Le français et le plurilinguisme" (Roma, 17-19 febbraio);
 - Seminario per docenti di francese "*Abilità trasversali e unità di apprendimento*", ANIF in collaborazione con la rivista "Tecnica della scuola" (Roma).
- 2004 Consulente linguistico per la redazione di un glossario in lingua francese a supporto dei corsi di ristorazione (U.P.I.- Università Popolare Ippocratea di Roma)
- 2003 Formatrice nell'attività di aggiornamento per docenti: "*Internet, multimedialità e insegnamento del francese*" organizzata dal Bureau de Coopération Linguistique et Artistique (BCLA) dell'Ambasciata di Francia (Roma).

Formatore esperto per enti
di formazione accreditati all'estero
2012

- Seminario "*Développement de l'enseignement des sciences en langues vivantes étrangères*", nell'ambito del Programma Nazionale di formazione per ispettori e formatori del Ministero dell'istruzione francese: relatore con l'intervento "*L'apprentissage des savoirs scientifiques à travers les langues: un cadre de référence didactique*" e animazione workshop per il CLIL di Scienze (Parigi).
- Animatrice dell'atelier « *Apprentissage collaboratif, interculturel et*

lecture » nel Convegno annuale « Enseigner et apprendre les langues avec les ressources numériques » dell'Associazione europea di docenti di lingue CYBER-LANGUES : (Aix-en-Provence, Francia).

- 2009 Intervento nel Seminario europeo SAEL – Sites d'accompagnement pour les enseignants de langues, promosso dal CIEP a Sèvres – Parigi (Francia).
- 2005 Animatrice del workshop per dirigenti e docenti sulla “formazione europea nell'Istruzione e formazione professionale”, nell'ambito della XVIII Riunione internazionale dell'AEHT-Association Européenne des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme in Turchia (Antalya, 19-25 ottobre).

Progettazione e coordinamento
a supporto del P.O.F.
delle istituzioni scolastiche

- 1996 - 2015 incarichi di referente negli Istituti scolastici di servizio per:
- progettazione per l'avvio della “sezione binazionale “ESABAC”;
 - insegnamento CLIL per la Rete CLIL Lazio;
 - tutor di tirocinio corso didattico-metodologico CLIL per Storia come DNL in francese;
 - membro Comitato di valutazione;
 - corso di preparazione culturale e pedagogica per docenti di diverse discipline in mobilità internazionale;
 - Funzione obiettivo/strumentale “Iniziativa culturali e cooperazione internazionale”;
 - Referente per la Rete-DEURE Lazio per lo sviluppo e la promozione europea;
 - Referente di commissioni e gruppi di progetto per scambi interculturali e viaggi di istruzione.

Incarichi di studio e ricerca
presso il MIUR

- 2010 lavori del gruppo di progetto: «*Construire un ouvrage pédagogique d'histoire partagée de la Méditerranée*» promosso dal Ministero dell'Istruzione francese e dall'Association des Ateliers culturels méditerranéens nel quadro delle politiche dell'Unione del Mediterraneo (Marsiglia).
- 2007 – 2009 Membro del gruppo di lavoro nazionale e del team internazionale nel progetto di Ricerca-studio “*Education, diversité et cohésion sociale en Méditerranée occidentale*”, promosso dal MIUR (D.G. per gli Affari Internazionali) in collaborazione con l'Università di Bergamo l'Unesco e l'Isesco, sul ruolo della scuola nel campo dell'educazione alla

cittadinanza nelle moderne società multiculturali.

2007: partecipazione ai lavori internazionali nell'ambito di convegni promossi dall'ISFOL e dal CEDEFOP, nel campo dell'istruzione tecnica e professionale.

Incarichi di studio
e ricerca per associazioni
professionali ed enti
di formazione accreditati

2005 -2008 Partecipazione e contributi come presidente dell'ANIF ai lavori transnazionali della *CEO - Commission de l'Europe de l'Ouest*, all'interno della *FIPF – Fédération Internationale des Professeurs de Français* (Parigi, Roma, Vienna, Parigi, Istanbul), con incarico conferito dall'Ufficio di cooperazione culturale dell'Ambasciata di Francia in Italia, per la promozione del plurilinguismo e la qualità dell'insegnamento del Francese.

2000 – 2001 Progetto di Ricerca-azione Comenius 3.1: “*Correspondances européennes: Education, Création, Citoyenneté*” per l'elaborazione di unità di formazione insegnanti alla pedagogia degli scambi, promosso dal CIEP di Sèvres-Parigi, in partenariato con il C.I.D.I. di Roma).

Contributo nell'elaborazione
di prodotti multimediali
ed altri lavori originali

Modello di diploma comune europeo post-secondario di “Tecnico Superiore per la valorizzazione di prodotti del territorio e delle risorse naturali e culturali, nell'ambito del progetto comunitario Leonardo PRO TERRIS, presentato dai Ministri dell'Istruzione italiano e francese il 2 ottobre 2005 a San Patrignano.

ME.MO.COST. PASS, strumento europeo per la valutazione delle competenze degli studenti acquisite nei tirocini formativi all'estero, sviluppato nell'ambito del progetto comunitario Leonardo Mobilità (2005).

Contributi in pubblicazioni
di studio e ricerca

Gemellaggio letterario, a cura di Fiorella Casciato e Ulrike Tietze, © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali - Goethe-Institut Rom, marzo 2012, volume + Cd-rom.

Il CLIL in tedesco nella scuola secondaria superiore, a cura di Fiorella Casciato, © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali 2011.

Educazione, diversità e coesione sociale nel Mediterraneo occidentale: la prospettiva italiana, a cura di F. Casciato e S. Mosca © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali, 2010.

Il progetto Scienze e lingue: percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche”, © Miur, D.G. per gli Affari Internazionali, novembre 2010, volume + Cd-rom.

Contributo ai lavori per la redazione del Rapporto di Valutazione finale dei progetti “Leonardo da Vinci” 2000-2006 dell’INVALSI.

Rapporto del gruppo di lavoro italiano Repenser la diversité en Italie: de l’intégration scolaire à l’éducation interculturelle, in Education, diversité et cohésion sociale en Méditerranée occidentale”, © UNESCO Bureau multipays Rabat, 2010.

Guide SAEL, un guide pour la conception, l’animation et l’amélioration des sites d’accompagnement pour les enseignants de langues © CIEP Sèvres, con il sostegno della Commissione europea, 2009.

Percorsi formativi (per titoli)

- 2012 Seminario di studio nazionale “*La metodologia CLIL nei licei linguistici*”, MIUR – D.G. per gli Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica (Roma).
- 2009 Seminario Europeo (SAEL – *Sites d’accompagnement pour les enseignants de langue*) promosso dal CIEP di Parigi.
- 2001 Seminario Europeo “*SOCRATES 2, Projets Comenius: conduite d’un projet éducatif de l’Union européenne et la coopération via Internet*”, promosso dalla Foundation for Environmental in Europe ad Amiens (Francia).

Attività di docenza a contratto

- 2013-2014 Docente a contratto di “Didattica della letteratura francese” nei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) - Università degli Studi TOR VERGATA di Roma.
- 2013 Docenza nel corso per docenti “*Literarische Sculpartenerschaften*” (6 marzo, Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige).
- 2000 – 2001 Docenza esperto IIIa Area in “*Microlingua francese*” (IPSSAR “Pellegrino Artusi” di Roma).

Borse di studio

- 2005 Borsa individuale assegnata dall’Ambasciata di Francia in Italia per stage di formazione rivolto a funzionari del settore educativo presso l’Università di Caen (Francia).
- 2002: Borsa individuale di formazione SOCRATES I- COMENIUS 2.2 nel quadro dello stage europeo “*Les nouvelles pratiques de correspondances*” promosso dal CIEP (Centre International d’Etudes Pédagogiques) di Parigi.

Borsa individuale per Stage di formazione per formatori “*Apprendre et enseigner avec TV5*” promosso da “TV5 monde” e “Cavilam” di Vichy

(Fiuggi).

Riconoscimenti e premi

- 2020 Onorificenza di “**Officier de l’ordre des Palmes Académiques**”, conferito dalla Repubblica Francese con decreto del Primo Ministro della Repubblica francese.
- 2006 Onorificenza di “**Chevalier de l’ordre des Palmes Académiques**”, conferito dalla Repubblica Francese con decreto del Primo Ministro della Repubblica francese.

Pubblicazioni

1. Collaborazione con la rivista mensile di informazione scolastica e pubblica amministrazione “**Sinergie di Scuola**” (<http://www.sinergiediscuola.it/autori/Fiorella-Casciato.html>), sui quali sono stati pubblicati i seguenti articoli di approfondimento:

- Il nuovo insegnamento trasversale obbligatorio di Educazione civica, Ottobre 2020
- La “Buona Scuola” punta sull’alternanza scuola-lavoro, Gennaio 2016
- Come cambia il POF con la “Buona Scuola”, Ottobre 2016.
- L’immissione in ruolo del personale docente, Maggio 2015.
- Gestione transitoria del CLIL nei Licei e negli Istituti Tecnici, Febbraio 2015.
- Dal Lifelong Learning Programme a Erasmus +. Come cambia il Programma europeo in materia di istruzione e formazione, Dicembre 2013.
- Nasce il Sistema Nazionale di Valutazione italiano, Aprile 2013.
- Il ruolo della Scuola nel Tirocinio formativo Attivo. Linee generali, figure professionali e spunti progettuali, Febbraio 2013.
- Parte l’insegnamento in lingua straniera alle superiori, Gennaio 2013.

2. Numérique et didactique de la lecture littéraire : la dimension sociopragmatique de la compétence de communication, 29 agosto 2012,

3. La lettura in lingua straniera nella prospettiva interculturale della competenza comunicativa, in “Gemellaggio letterario”, a cura di Fiorella Casciato e Ulrike Tietze, © MIUR - D.G. per gli Affari Internazionali - Goethe-Institut Rom, marzo 2012.

4. Progetto SAEL: una ricerca europea sulla formazione degli insegnanti di lingue straniere attraverso i siti di accompagnamento”, in LEND, Lingua e nuova didattica, aprile 2010, anno XXXIX.

5. La dimensione europea nella Formazione Tecnica Superiore: Progetto Leonardo Pilota PRO TERRIS”, in Riforma e didattica, Falzea editore, N.3 anno X 2006.

6. Enseigner le français aujourd’hui en Italie: quelles perspectives? in Atti del Seminario pedagogico «L’enjeu de l’enseignement du français

aujourd'hui en Italie», © ANIF, 2006.

7. Leonardo Pilote PRO TERRIS: projet de formation européenne in La Gazette du GREP-Parigi n. 30, ott. 2005.

8. L'ANIF e la riforma della scuola secondaria di II° grado, in Riforma e didattica N.2, Falzea editore, anno X, 2006.

9. L'échange à l'heure d'Internet et du multimédia, in Hyperbul n.6, le bulletin de liaison des enseignants de français dell'Ambasciata di Francia in Italia (www.hyperbul.org), 2003.

10. Internet au service d'un projet de correspondance européenne, in INTERCULTUREL n. 6, 2002, Argo - Lecce.

11. Chanson: de l'analyse à la production in Le Français dans le Monde n.313, 2001.

12. Il Liceo "Cartesio": verso l'Europa in ANNUARI, Sentieri culturali (Testi, Documenti e Poesie), 1998, Ed. del Mandorlo del liceo "Cartesio" di Olevano romano (RM).

Dati personali

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Legnano, 7 novembre 2022

La Dirigente
Prof.ssa Fiorella Casciato